



Spółeczna
Waldorfska
Szkoła
Podstawowa

Spółeczne
Liceum
Ogólnokształcące



Sobota, 21.10.2023

PROGRAM KONFERENCJI

„Źródła i konteksty wolności w pedagogice i pedagogii waldorfskiej. Przeszłość-teraźniejszość-przyszłość.”

**Wydział Studiów Edukacyjnych Uniwersytetu im. A. Mickiewicza
w Poznaniu, ul. Szamarzewskiego 89 bud. E, aula B**

Rejestracja: <https://www.waldorfska.org>

Opłata rejestracyjna 60 zł

10.00-10.30 REJESTRACJA

10.30-10.45 OTWARCIE KONFERENCJI/OPENING

prof. UAM dr hab. Renata Michalak, Zakład Podstaw Wychowania i Opieki, Uniwersytet im. A. Mickiewicza w Poznaniu/Adam Mickiewicz University in Poznan

mgr Małgorzata Asman, przez 8 lat pełniła funkcję dyrektora Spółecznej Waldorfskiej Szkoły Podstawowej i Spółecznego Liceum Ogólnokształcącego w Poznaniu – Wirach,

mgr Marta Piątkowska-Górna, od 9 lat związana z pedagogiką waldorfską, obecnie pełni funkcję dyrektora Spółecznej Waldorfskiej Szkoły Podstawowej i Spółecznego Liceum Ogólnokształcącego w Wirach

10.45 –11.45

prof. Jost Schieren, Dekan, Institutsleitung, Alanus Hochschule für Kunst und Gesellschaft Alfter bei Bonn, Germany Freedom as a pedagogical category/Wolność jako kategoria pedagogiczna

11.45 – 12.05

prof. Marek Budajczak, Uniwersytet im. A. Mickiewicza w Poznaniu, Polska, prekursor edukacji domowej w Polsce. Edukacja i wolność – wzajemna zależność.

12.05-12.35

mgr Wiesław Chodnik, nauczyciel języka polskiego - Spółeczne Waldorfskie Liceum nr 1 w Warszawie, wykładowca Antynomie wolności, czyli co najbardziej unieszczęśliwia współczesnego człowieka?

Refleksje na marginesie „Filozofii wolności” Rudolfa Steinera

12.35-13.15 PRZERWA KAWOWO-LUNCHOWA//B R E A K

13.15-13.45

prof. Janusz Wiśniewski, Uniwersytet im. A. Mickiewicza w Poznaniu, Polska
Filozoficzna refleksja nad wolnością

13.45-14.15

mgr Laura Piotrowska, szkoleniowiec, propagator pedagogiki waldorfskiej, Polska
Wolna szkoła (waldorfska) – niezbędny element zmian społecznych.

Od koncepcji trójczłonowości kwestii społecznej Rudolfa Steinera do podstawy tworzenia programów nauczania

14.15 – 15.15

prof. Stefanie Greubel, prodziekan, profesorka pedagogiki dzieciństwa

Transitional processes from kindergarden to school: Continuity as a task of Waldorf education?/Proces tranzycji dzieci z przedszkola do szkoły: Ciągłość jako zadanie edukacji waldorfskiej?

15.15-15.45 PRZERWA KAWOWA

15.45 -16.15

prof. Tomasz Misiak, Wydział Edukacji Artystycznej i Kuratorstwa,
Uniwersytet Artystyczny im. Magdaleny Abakanowicz w Poznaniu, Polska

Wolne słuchanie. Edukacyjne konteksty spacerów dźwiękowych.

16.15-17.15

prof. Ulrich Maiwald, Artist in Speach Formation, Waldorfteacher and responsible for Waldorf-Moduls at Alanus Hochschule für Kunst und Gesellschaft Alfter bei Bonn, Germany The importance of speech and language for the development of children and adolescents/

Znaczenie mowy i języka dla rozwoju dzieci i młodzieży

17.15-17.30 DYSKUSJA/DISCUSSION i ZAKOŃCZENIE / END OF THE CONFERENCE

prof. Renata Michalak, Uniwersytet im. A. Mickiewicza w Poznaniu

17.30 KONCERT CHÓRU SZKOLNEGO